

OECD Programi për vlerësimin ndërkombëtar të nxënësve 2015



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Republika e Maqedonisë

Data e testimit (testim pilot PISA 2015)		
		2015
Dita	Muaji	

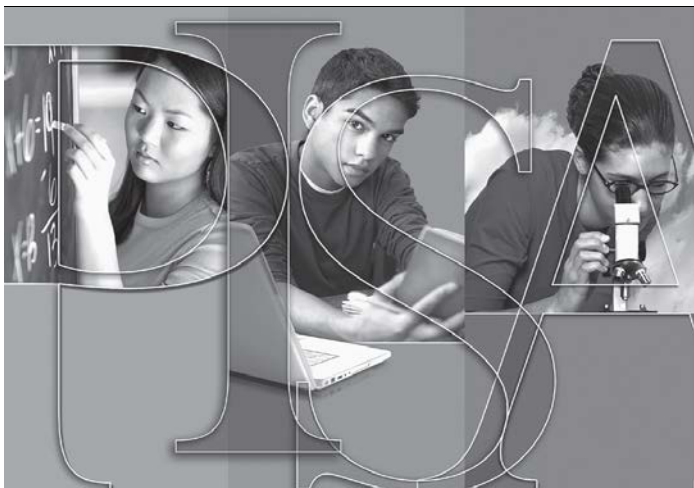
Pyetësor për shkollën

Emri i shkollës

ID-ja e Shkollës

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Shqip 140



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

PYETËSORI I SHKOLLËS PËR PISA 2015

VARIANTI I TESTIMIT ME SHKRIM

VARIANTI I FAZËS SË PILOTIMIT

Prill 2015

I respektuar drejtor,

Ju falënderojmë për pjesëmarrjen në këtë studim. Ky pyetësor kërkon informacione lidhur me:

- informacionet themelore rreth shkollës
- drejtimin e shkollës
- kuadrin mësimdhënës
- vlerësimin
- grupet e marra në studim
- ambientin mësimor dhe planprogrami mësimor
- klimën shkollore

Këto informacione do të ndihmojnë në ilustrimin e ngjashmërive dhe dallimeve mes grupeve të shkollave që të vërtetohet konteksti i rezultateve nga testimet e nxënësve. Për shembull, informacionet e fituara do shërbejnë që të vërtetohet se cili është efekti nga qasshmëria e burimeve ndaj arritjeve të nxënësve – në vend dhe mes vendeve.

Këtë pyetësor e plotëson drejtori apo personi i caktuar përkohësisht në kryerjen e kësaj detyre. Plotësimi i pyetësorit nuk do t'ju marrë më shumë se 60 minuta.

Për pyetje të caktuara ndoshta do t'ju duhet ndihma profesionale. Mund të konsultoheni me ekspertë që t'u ndihmojnë të përgjigjeni në këto pyetje.

Nëse për ndonjë pyetje nuk keni përgjigje precize, vlerësimi juaj më i afërt do jetë mjaft adekuat për qëllimet e këtij studimi.

Përgjigjet tuaja do të mbeten sekret. Ato do të kombinohen me përgjigjet e drejtorëve të tjerë që të llogariten vlerat e përgjithshme dhe mesatare, duke pasur konsideratë, që asnjë shkollë mos identifikohet.

Gjatë dhënies së përgjigjeve, ju lutemi t'i keni parasysh këta definicione:

Grupi i lëndëve natyrore i përfshin të gjitha lëndët nga domeni i fizikës, kimisë, shkenca mbi planetin Tokë dhe gjithësinë, biologjisë, shkencat aplikative dhe teknologjia (p.sh. informatikë), të cilat mësohen në kuadër të planprogramit tuaj mësimor si lëndë të veçanta nga grupi i lëndëve natyrore ose si lëndë e përbashkët në të cilën janë integruar shkencat natyrore. Në këtë grup NUK përfshihen lëndët si matematikë, psikologji dhe ekonomi, e as temat nga shkenca mbi planetin Tokë të cilat përfshihen në lëndën gjeografi.

STRUKTURA DHE ORGANIZIMI I SHKOLLËS

SC001 Cila prej alternativave të mëposhtme e përshkruan më mirë vendbanimin në të cilin ndodhet shkolla juaj?

SC001Q01TA (Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Fshat, lokalitet ose zonë rurale (më pak se 3 000 banorë) ☐ 1

Qytezë (me 3 000 deri 15 000 banorë) ☐ 2

Qytet (me 15 000 deri 100 000 banorë) ☐ 3

Qytet (me 100 000 deri 1 000 000 banorë) ☐ 4

Qytet i madh (me mbi 1 000 000 banorë) ☐ 5

SC002 Deri më 1 shkurt 2015, cili ishte numri total i regjistrimeve në shkollë (numri i nxënësve)?

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilin rresht. Nëse nuk ka asnjë, shkruani 0 (zero)).

SC002Q01TA Numri i djemve: _____

SC002Q02TA Numri i vajzave: _____

SC003 **Sa është numri mesatar i viteve të para në gjuhën mësimore shqipe në shkollën tuaj?**

SC003Q01TA (Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

15 nxënës ose më pak ☐ 1

16-20 nxënës ☐ 2

21-25 nxënës ☐ 3

26-30 nxënës ☐ 4

31-35 nxënës ☐ 5

36-40 nxënës ☐ 6

41-45 nxënës ☐ 7

46-50 nxënës ☐ 8

Më shumë se 50 nxënës ☐ 9

SC004 Qëllimi i grupit të pyetjeve të mëposhtme është mbledhja e informacionit për raportin nxënës-kompjuter, për nxënësit e vitit të parë në shkollën tuaj.

(Ju lutemi, shënoni një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero), nëse nuk ka të tillë.)

		<i>Numri</i>
SC004Q01TA	Sa është numri mesatar i nxënësve të viteve të para në shkollën tuaj?	_____
SC004Q02TA	Cili është numri i përafërt i kompjuterëve të disponueshëm për nxënësit, për qëllime të arsimimit të tyre?	_____
SC004Q03TA	Cili është numri i përafërt i kompjuterëve që janë të lidhur me Internetin ?	_____
SC004Q04NA	Afërsisht, sa nga këta kompjuterë janë laptop ose tablet?	_____
SC004Q05NA	Cili është numri i përafërt i tabelave të bardha ndërvepruese të disponueshme në shkollën tuaj?	_____
SC004Q06NA	Cili është numri i përafërt i video-projektorëve të disponueshëm në shkollën tuaj?	_____
SC004Q07NA	Cili është numri i përafërt i kompjuterëve që janë të lidhur me Internetin, të disponueshëm për mësuesin në shkollën tuaj?	_____

SC053 Gjatë vitit shkollor 2013-2014, cilin nga aktivitetet e mëposhtme shkolla juaj ua ofron nxënësve të vitit të parë?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		<i>Po</i>	<i>Jo</i>
SC053Q01TA	Grup muzikor, orkestër ose kor	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q02TA	Pjesë teatrale ose komedi muzikore	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q03TA	Almanak, gazetë ose revistë të shkollës	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q04TA	Dalja vullnetar ose aktivitete shërbyese, p.sh. aktivitete në Kryqin e Kuq, mbështetje për personat e moshuar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q05NA	Seksioni i lëndëve natyrore	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q06NA	Gara në lëndët natyrore, p.sh. garat shtetërore në fizikë	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q07TA	Klubi i shahut	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q08TA	Klubi me drejtim kryesor kompjuterët/informatikën dhe teknologjinë e komunikimit	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q09TA	Klubi për artet ose aktivitetet artistike	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q10TA	Skuadër ose aktivitete sportive	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q11TA	Klube të Teknikës popullore	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

SC059 Cilat nga pohimet e mëposhtme janë të vërteta për grupin e lëndëve natyrore në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		<i>Po</i>	<i>Jo</i>
SC059Q01NA	Krahasuar me grupet e tjera, grupi i lëndëve natyrore në shkollën tonë është i pajisur mirë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q02NA	Nëse ndonjëherë kemi fonde shtesë, një pjesë e konsiderueshme të tij e kalojmë për përmirësimin e mësimdhënies në lëndët natyrore në shkollë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q03NA	Mësimdhënësit e lëndëve natyrore në shkollë janë pjesa më e mirëarsimuar e stafit.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q04NA	Krahasuar me shkollat e tjera, ne kemi laboratorë të pajisur mirë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q05NA	Baza materiale për aktivitetet praktike për grupin e lëndëve natyrore në shkollë është në gjendje të mirë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q06NA	Kemi bazë materiale të mjaftueshme në laboratorë për t'i përdorur rregullisht në çdo lëndë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q07NA	Ne kemi staf plus për laboratorët, që të ndihmojnë në procesin mësimor të grupit të lëndëve natyrore në shkollë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q08NA	Shkolla jonë kryen shpenzime plus për pajisje laboratorike të kohës së fundit për grupin e lëndëve natyrore.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

SC052 A u siguron shkolla juaj nxënësve të viteve të para ndihmën e mëposhtme gjatë mësimit?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

Po

Jo

SC052Q01NA

Klasë (a) ku nxënësit mund të bëjnë detyrat e shtëpisë.

☐ 1

☐ 2

SC052Q02NA

Ndihmë nga stafi për detyrat e shtëpisë.

☐ 1

☐ 2

DREJTIMI I SHKOLLËS

SC009 **Më poshtë janë paraqitur disa pohime në lidhje me administrimin e shkollës suaj. Ju lutemi, shënoni shpeshtësinë e aktiviteteve dhe mënyrave të veprimit të mëposhtme në shkollën tuaj në vitin shkollor 2012-2013.**

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

	<i>Kurrë</i>	<i>1-2 herë gjatë vitit</i>	<i>3-4 herë gjatë vitit</i>	<i>Një herë në muaj</i>	<i>Një herë në javë</i>	<i>Më shumë se një herë në javë</i>
SC009Q01TA	I përdor rezultatet shkollore të nxënësve për të zhvilluar qëllimet mësimore të shkollës.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q02TA	Kujdesem që aktivitetet lidhur me zhvillimin profesional të mësimit të jenë në përputhje me qëllimet mësimore të shkollës.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q03TA	Kontrolloj nëse aktivitetet e mësimit janë në përputhje me qëllimet mësimore të shkollës.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q04TA	Promovoj praktika të mësimit të bazuara në kërkime arsimore të kohës së fundit.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q05TA	Përgëzoj mësimit, nxënësit e të cilëve janë pjesëmarrës aktivë në të mësuar.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q06TA	Marr iniciativën për të diskutuar çështjet sa herë që një mësimit ka probleme me klasën e tij.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

SC009Q07TA	I tërheq vëmendjen mësimdhënësve për rëndësinë që ka zhvillimi te nxënësit i aftësive sociale dhe të të menduarit kritik.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q08TA	I kushtoj vëmendje sjelljes së pahijshme në klasa.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q09TA	I siguroj stafit mundësinë e pjesëmarrjes në vendimmarrjen e shkollës.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q10TA	I ftoj mësimdhënësit të ndihmojnë ndërtimin e kulturës shkollë të përmirësimit të vazhdueshëm.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q11TA	U kërktoj mësimdhënësve të shprehin mendimin e tyre mbi mënyrën e menaxhimit.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q12TA	Sa herë që një mësimdhënës ka një problem në klasë, e zgjidhim atë së bashku.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q13TA	I diskutoj qëllimet akademike të shkollës me mësimdhënësit.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

SC010 Kush ka përgjegjësi në lidhje me kryerjen e detyrave të mëposhtme në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në aq kuti sa janë të nevojshme në secilin rresht.)

		Drejtori	Mësimdhën ësit	Këshilli Drejtues i Shkollës	Komuna	Autoriteti Shtetëror i ngarkuar me arsimin
SC010Q01T	Përzgjedhja për punësim e mësimdhënësve	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q02T	Përfshirja e mësimdhënësve	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q03T	Përcaktimi i pagave fillestare të mësimdhënësve	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q04T	Përcaktimi i rritjeve në pagë të mësimdhënësve	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q05T	Hartimi i buxhetit të shkollës	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q06T	Përcaktimi i ndarjes së buxhetit brenda shkollës	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q07T	Përcaktimi i politikave disiplinore të nxënësve	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q08T	Përcaktimi i politikave për vlerësimin e nxënësve	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q09T	Miratimi i pranimin të nxënësve në shkollë	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q10T	Përzgjedhja e teksteve mësimore	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q11T	Përcaktimi i përmbajtjes së lëndës	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q12T	Sjellja e vendimeve lidhur me lëndët që do të ofrohen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1

SC012 Sa shpesh mbahen parasysh faktorët e mëposhtëm kur pranohen nxënësit në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		<i>Kurrë</i>	<i>Ndonjëherë</i>	<i>Gjithmonë</i>
SC012Q01TA	Dosja e rezultateve shkollore të nxënësit (duke përfshirë edhe provimet pranuese)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q02TA	Rekomandimet e shkollave nga vijnë nxënësit	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q03TA	Miratimi i prindit për filozofinë pedagogjike ose fetare të shkollës	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q04TA	Nëse nxënësi kërkon ose është i interesuar në një program të veçantë	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q05TA	Përparësia e dhënë ndaj pjesëtarëve të familjes së nxënësve të mëparshëm ose aktualë	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q06TA	Vendbanimi në zona të veçanta	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q07TA	Të tjera	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

SC013 A është shkolla juaj publike apo private?

SC013Q01TA

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Shkollë Publike

(Kjo është një shkollë e drejtuar direkt ose indirekt nga një autoritet publik për arsimin, agjenci qeveritare ose këshill drejtues i caktuar nga qeveria ose i zgjedhur me konkurs publik.)

☐ 1

Shkollë Private

(Kjo është një shkollë e drejtuar direkt ose indirekt nga një organizatë joqeveritare; p.sh. një kishë, sindikatë, biznes ose ndonjë institucion tjetër privat.)

☐ 2

SC014 **Ç’lloj organizate drejton shkollën tuaj?**

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Një kishë ose organizatë tjetër fetare. ☐ 1

Një organizatë tjetër jo-fitimprurëse. ☐ 2

Një organizatë fitimprurëse. ☐ 3

SC016 Sa për qind e financimit tuaj të përgjithshëm, për një vit shkollor të zakonshëm, vjen nga burimet e mëposhtme?

(Ju lutemi shkruani një numër në secilin rresht. Nëse një nga burimet nuk kontribuon në buxhetin tuaj, shkruani 0 (zero) në vijën korresponduese.)

		%
SC016Q01TA	Qeveria (përfshin ministritë, pushtetin lokal, rajonal, shtetëror dhe kombëtar)	_____
SC016Q02TA	Tarifat e nxënësve dhe shpenzimet shkollore të paguara nga prindërit	_____
SC016Q03TA	Dhurimet, trashëgimitë, sponsorizimet, mbledhjen e fondeve nga prindërit	_____
SC016Q04TA	Burime të tjera.	_____
		<i>Totali 100%</i>

SC017 A pengohet nga çështjet e mëposhtme mësimdhënia në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		<i>Aspak</i>	<i>Shumë pak</i>	<i>Deri në njëfarë mase</i>	<i>Shumë</i>
SC017Q01NA	Mungesa e stafit mësimor.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q02NA	Staf joadekuat mësimor ose pak i kualifikuar.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q03NA	Mungesa e stafit ndihmës.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q04NA	Staf joadekuat ndihmës ose pak i kualifikuar.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q05NA	Mungesa e materialeve mësimore (p.sh, tekste shkollore, pajisje të IT, bibliotekë ose materiale laboratorike).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q06NA	Pamjaftueshmëria dhe cilësia e dobët e materialeve mësimore (p.sh, tekste shkollore, pajisje të IT, bibliotekë ose materiale laboratorike).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q07NA	Mungesë e infrastrukturës fizike (p.sh, ndërtesa, oborr, sistemi i ngrohjes/ftohjes, ndriçimi dhe sistemi akustik).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q08NA	Infrastrukturë joadekuat dhe cilësia e dobët e infrastrukturës fizike (p.sh, ndërtesa, oborri, sistemi i ngrohjes/ftohjes, ndriçimi dhe sistemi akustik).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

SC018 Sa nga mësimdhënësit e mëposhtëm janë në stafin pedagogjik të shkollës suaj?

*Përfshini edhe mësimdhënësit me kohë të plotë edhe ata me kohë të pjesshme. Një mësimdhënëës me kohë të plotë punësohet për 90% të kohës si një mësimdhënëës për një vit të plotë shkollor. Të gjithë mësimdhënësit e tjerë duhet të quhen me kohë të pjesshme. Ju lutemi referojuni **nivelit më të lartë të kualifikimit** të mësimdhënëësve.*

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)

		<i>Me kohë të plotë</i>	<i>Me kohë të pjesshme</i>
SC018Q01TA	Mësimdhënëës GJITHSEJ		
SC018Q02TA	Mësimdhënëës me Certifikatë të lëshuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës		
SC018Q05NA	Mësimdhënëës me arsim të lartë katërvjeçar		
SC018Q06NA	Mësimdhënëës me studime master		
SC018Q07NA	Mësimdhënëës studime doktorate		

SC019

Sa nga kategoritë e mësimdhënësve të grupit të lëndëve natyrore ka në shkollën tuaj?

Përfshini edhe mësimdhënësit me kohë të pjesshme edhe ata me kohë të plotë. Një mësimdhënës me kohë të plotë punësohet për 90% të kohës si një mësimdhënës për një vit të plotë shkollor. Të gjithë mësimdhënësit e tjerë duhet të quhen me kohë të pjesshme.

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)

		<i>Me kohë të plotë</i>	<i>Me kohë të pjesshme</i>
SC019Q01NA	Mësimdhënës të grupit të grupit të lëndëve natyrore në shkollë GJITHSEJ	_____	_____
SC019Q02NA	Mësimdhënës të grupit të lëndëve natyrore me Certifikatë të lëshuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës	_____	_____
SC019Q03NA	Mësimdhënës të grupit të lëndëve natyrore me arsim të lartë tre ose katërvjeçar me kualifikime përkatëse në shkencat natyrore	_____	_____

SC025 Gjatë tre muajve të fundit, sa përqind e stafit të mësimitdhënësve të shkollës suaj ka ndjekur një program për zhvillimin profesional?

Programi i zhvillimit profesional është një program i ndërtuar për të rritur aftësitë mësimitdhënëse ose praktikën pedagogjike. Ai mund ose jo t'i paraprijë një kualifikimi të njohur. Programi duhet të zgjasë të paktën një ditë të tërë dhe të përqendrohet në mësimitdhënie dhe edukim.

(Ju lutemi, shkruani përqindjen e duhur në çdo rresht Nëse në këto aktivitete të zhvillimit profesional nuk ka marrë pjesë asnjë mësimitdhënës, shkruani "0" (zero).

SC025Q01NA Të gjithë mësimitdhënësit e shkollës suaj _____

SC019Q02NA Mësimitdhënësit e grupit të shkencave natyrore në shkollën tuaj _____

SC027 Cilat nga këto tipa të zhvillimit profesional ekzistojnë në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		<i>Po</i>	<i>Jo</i>
SC027Q01NA	Në shkollën tonë mësime mësuesit shkëmbejnë ide ose materiale për kapituj specifikë ose tema mësimore.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC027Q02NA	Shkolla jonë fton specialistë për trajnimin e mësime mësuesve të shkollës.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC027Q03NA	Shkolla jonë organizon punëtorë për mësime mësuesit e shkollës për të trajtuar çështje specifike me të cilat përballen shkolla.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC027Q04NA	Shkolla jonë organizon punëtorë për grupe specifike mësime mësuesish të shkollës (p.sh, mësime mësues të sapoemëruar).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

VLERËSIMI DHE EVALVIMI

SC032 Gjatë vitit shkollor 2012-2013, a është përdorur ndonjë nga metodat e mëposhtme për të ndjekur punën e mësimeve të shkollës suaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	Jo
SC032Q01TA	Testimet ose vlerësimet e arritjeve të nxënësve.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC032Q02TA	Vlerësimet ndërmjet mësimeve (planet mësimore, mjetet e vlerësimit dhe mësime).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC032Q03TA	Vëzhgimi i mësimit nga drejtorja ose mësuesit e vjetër.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC032Q04TA	Vëzhgimi i mësimit nga inspektorët ose persona të tjerë nga jashtë shkollës.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

SC034 Në përgjithësinë shkollën tuaj, sa shpesh vlerësohen me metodat e mëposhtme nxënësit e vitit të parë?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		<i>Kurrë</i>	<i>1-2 herë në vit</i>	<i>3-5 herë në vit</i>	<i>Çdo muaj</i>	<i>Më shumë se një herë në muaj</i>
SC034Q01NA	Teste të standardizuara të detyruara, p.sh, provimet eksterne.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
SC034Q02NA	Teste të standardizuara jo të detyruara, (p.sh, (teste të standardizuara, të vlefshme për të interesuarit si teste kontrolli).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
SC034Q03NA	Teste të hartuar nga mësimdhënësit.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
SC034Q04NA	Vlerësime joformale nga mësimdhënësit.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Ju lutemi, përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj përdorni testet e standardizuara dhe/ose testet e hartuara nga mësimdhënësit.

SC035 A përdoren në vitet e para të shkollës suaj testet e standardizuara ose ato të hartuara nga mësimdhënësit për ndonjë nga arsyet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni “po” ose “jo” për të treguar përdorimin e testeve të standardizuara ose ato të hartuara nga mësimdhënësit për secilën nga qëllimet e shprehura më poshtë.)

		Teste të standardizuara		Teste të hartuara nga mësimdhënësit	
		Po	Jo	Po	Jo
SC035Q01N	Për të udhëhequr të mësuarit tek nxënësit.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q02N	Për të informuar prindërit për përparimin e fëmijëve të tyre.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q03N	Për të marrë vendime për përsëritjen ose të marrë dy vite për një vit.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q04N	Për të grupuar nxënësit për qëllime mësimore.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q05N	Për të krahasuar ecurinë e arritjeve të shkollës në nivel rajonal ose kombëtar.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q06N	Për të monitoruar progresin e shkollës nga një vit në tjetrin.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q07N	Për të gjykuar për efektivitetin e mësimdhënësve.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q08N	Për të identifikuar aspekte të mësimdhënies ose të programit që mund të përmirësohen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q09N	Për të përshtatur mësimdhënien me nevojat e nxënësve.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q10N	Për të krahasuar shkollën me shkolla të tjera.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q11N	Për t'u dhënë nxënësve dëftesa (diploma).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

SC036 Në shkollën tuaj, a përdoren të dhënat që lidhen me arritjet e nxënësve në ndonjë nga procedurat e llogaridhënies?

Të dhënat për arritjet e nxënësve përfshijnë rezultatet e testimeve dhe notat, në përgjithësi, në nivel shkollor, si dhe rezultatet e testimeve dhe notat në nivel të klasave (viteve).

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		<i>Po</i>	<i>Jo</i>
SC036Q01TA	Të dhënat që lidhen me arritjet shkollore bëhen publike (p.sh. në media).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC036Q02TA	Të dhënat që lidhen me arritjet shkollore ndiqen herë pas here nga një autoritet administrativ.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC036Q03TA	Të dhënat që lidhen me arritjet shkollore u jepen direkt prindërve.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

SC037 A ekzistojnë në shkollën tuaj masat e mëposhtme në lidhje me sigurimin e cilësisë në mësimdhënie dhe nga burojnë ato?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		<i>Po, kjo është e detyrueshme p.sh. bazuar në politikat rajonale dhe të ministrisë</i>	<i>Po, bazuar në nismën e shkollës</i>	<i>Jo</i>
SC037Q01TA	Vlerësim i brendshëm/ Vetëvlerësim	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q02TA	Vlerësim i jashtëm	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q03TA	Shkrim i detajuar i profilit programor dhe qëllimeve mësimore të shkollës	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q04TA	Shkrim i detajuar i standardeve të aftësive të nxënësit	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q05TA	Regjistrim i rregullt i të dhënave, që lidhen me pjesëmarrjen e mësimdhënësve dhe nxënësve dhe zhvillimin profesional	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q06TA	Regjistrim i rregullt i të dhënave që lidhen me rezultatet e testeve të nxënësve dhe përqindjen e kalueshmërisë së tyre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q07TA	Opinion i kërkuar me shkrim prej nxënësve (p.sh, lidhur me mësimet, mësimdhënësit, bazën materiale mësimore)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q08TA	Këshillimi mësimdhënësit	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q09TA	Konsultime të rregullta me një ose më shumë ekspertë, me qëllim përmirësimin e shkollës për një periudhë të paktën 6 mujore	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q10TA	Zbatim të politikave të standardizuara në lëndët e grupit të shkencave natyrore (p.sh, programi shkollor me materiale udhëzuese që shoqërojnë trajnimin dhe zhvillimin e stafit).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.

SC040 Bazuar në rezultatet e vlerësimit të fundit të brendshëm, a ka zbatuar shkolla juaj ndonjë masë për çështjet e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		<i>Po</i>	<i>Jo, sepse rezultatet ishin të kënaqshme</i>	<i>Jo, për arsye të tjera</i>
SC040Q02NA	Stafin pedagogjik (p.sh. norma mësimore, kërkesa personale, kualifikime).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q03NA	Zbatimin e planprogramit.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q05NA	Cilësinë e mësimdhënies dhe të nxënësve.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q11NA	Angazhimin e prindërve në shkollë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q12NA	Zhvillimin profesional të mësimdhënësve.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q15NA	Arritjet e nxënësve.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q16NA	Aftësitë ndër lëndore të nxënësve.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q17NA	Drejtësinë dhe paanshmërinë në shkollë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.

SC041 Sillni ndërmend vlerësimin e fundit të jashtëm në shkollën tuaj: a gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		<i>Po</i>	<i>Jo</i>
SC041Q01NA	Rezultatet e vlerësimeve u bënë shkak për ndryshim të politikave të shkollës.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC041Q03NA	Ne përdorëm të dhënat për të planifikuar veprimtari konkrete për zhvillimin e shkollës.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC041Q04NA	Ne përdorëm të dhënat për të planifikuar veprimtari konkrete për përmirësimin e mësimdhënies.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC041Q05NA	Masat e definuara bazuar në rezultatet e vlerësimeve të jashtme menjëherë u bënë pjesë e praktikës sonë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC041Q06NA	Stimuli i shkaktuar nga vlerësimi i jashtëm, u “zhduk” shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

GRUPET NË FOKUS TË STUDIMIT

SC042 *Disa shkolla organizojnë orë mësimore të ndryshme për nxënësit me aftësi të ndryshme.*

Në lidhje me këtë çështje, cila është politika e shkollës suaj për nxënësit e vitit të parë?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		<i>Për të gjitha lëndët</i>	<i>Për disa nga lëndët</i>	<i>Për asnjë nga lëndët</i>
SC042Q01TA	Nxënësit grupohen në klasa të ndryshme, sipas aftësive.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC042Q02TA	Nxënësit grupohen brenda klasave të tyre, sipas aftësive.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

SC048 **Ju lutemi vlerësoni përqindjen e nxënësve të viteve të para në shkollën tuaj që kanë karakteristikat e mëposhtme.**

(Ju lutemi, mbani parasysh se nxënësit mund t'i përkasin kategorive të ndryshme.)

(Ju lutemi, shkruani përqindjen e duhur në çdo rresht.)

SC048Q01NA

Nxënës, gjuha amtare e të cilëve, është e ndryshme nga shqipja.

SC048Q02NA

Nxënës me nevoja të veçanta.

SC048Q03NA

Nxënës që vijnë nga familje me probleme socio-ekonomike.

KLIMA NË SHKOLLË

SC061 Në shkollën tuaj, deri në çfarë mase pengohet mësimi i nxënësve nga dukuritë e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Aspak	Shumë pak	Deri në njëfarë mase	Shumë
SC061Q01TA	Mungesa pa arsye në shkollë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q02TA	Nxënësit lënë orët e mësimi.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q03TA	Mungesa e respektit të nxënësve për mësimdhënësit.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q04TA	Përdorimi i alkoolit ose drogave nga nxënësit.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q05TA	Nxënës që frikësojnë ose keqtrajtojnë nxënës të tjerë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q06TA	Mësimdhënësit nuk plotësojnë nevojat individuale të nxënësve.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q07TA	Mungesat e mësimdhënësve.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q08TA	Rezistenca e stafit ndaj ndryshimeve.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q09TA	Mësimdhënësit janë shumë të rreptë me nxënësit.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q10TA	Mësimdhënësit nuk janë të përgatitur mirë për orët e mësimi.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

SC063 A gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme lidhur me përfshirjen e prindërve në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		<i>Po</i>	<i>Jo</i>
SC063Q02NA	Shkolla jonë i mirëpret prindërit që të përfshihen në shkollë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q03NA	Shkolla jonë projektton komunikime të formave shkollë-shtëpi dhe shtëpi-shkollë rreth programeve të shkollës dhe ecures së fëmijëve në shkollë.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q04NA	Shkolla jonë përfshin prindërit në vendim-marrje.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q06NA	Shkolla jonë ofron për familjet informacion dhe ide si të ndihmojnë nxënësit në shtëpi me detyrat, vendimet, planifikimet dhe aktivitete të tjera të lidhura me planprogramin.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q07NA	Shkolla jonë identifikon dhe integron burimet dhe shërbimet e komunitetit, për të forcuar programin e shkollës, praktikën në familje si dhe zhvillimin e të mësuarit e nxënësve.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q09NA	Ekziston një legjislacion nacional ose rajonal për përfshirjen e prindërve në aktivitetet e shkollës.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

SC064 Gjatë vitit shkollor 2012-2013, sa përqind e prindërve të nxënësve kanë marrë pjesë në aktivitetet e mëposhtme të lidhura me shkollën?

(Ju lutemi, shënoni një numër në secilin rresht. Shënoni 0 (zero), nëse në aktivitet nuk ka marrë pjesë asnjë prind. Shkruani 100 (njëqind,) nëse të gjithë prindërit kanë marrë pjesë në aktivitet.)

		%
SC064Q01TA	Për të diskutuar progresin e fëmijës së tyre me një mësuesimdhënës me iniciativën e tyre.	_____
SC064Q02TA	Për të diskutuar progresin e fëmijës së tyre me iniciativën e njërit prej mësuesimdhënësve të fëmijës së tyre.	_____
SC064Q03TA	Për të marrë pjesë në qeverinë e shkollës lokale, (p.sh këshilli i prindërve apo bordi i menaxhimit të shkollës).	_____
SC064Q04TA	Për të marrë pjesë vullnetarisht në aktivitete fizike ose aktivitete jashtëshkollore (p.sh mirëmbajtje ndërtesash, zdrukthëtar, kopshtari, teatrin e shkollës, sporte, ekskursionet).	_____

***Faleminderit shumë për bashkëpunimin tuaj në
plotësimin e këtij pyetësi!***